

Утверждаю

Зав. детским садом «Пилля»

Лигус О.А.



Индивидуальные карты развития детей дошкольной группы «Лучик» на 2025-2026 учебный год

Шымкент 2025г

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Абдунаби Ажар

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить			

	умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Аитова Алсу

Дата рождения ребенка 01.02.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует ____ уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует ____

навыки	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	«Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	«Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню —
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню —

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует уровню —
--------------------------------	---	---	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Актай Даниал

Дата рождения ребенка 25.02.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует _____ уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует уровню _____
---------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ахинбаева Мариям

Дата рождения ребенка 05.10.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить	Соответствует уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	умение составлять слово на заданный слог.	умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить	Соответствует уровню

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ахмет Дален

Дата рождения ребенка 22.08.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	существительные, прилагательные, наречия.	причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)».	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует _____ уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить	Соответствует _____ уровню

	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	мнение.	знания о важности трудолюбия и ответственности.	
--	--	----------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Аруна

Дата рождения ребенка 03.11.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует — уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует

навыки	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	«Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	«Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические	Соответствует уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	фигуры. Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует уровню _____
--------------------------------	---	--	---	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бахтиёров Диас

Дата рождения ребенка 31.01.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить	Соответствует _____ уровню

	умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	умение составлять простые предложения с предложенными словами	умение различать гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню —
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует уровню —

	разных приемов			Соответствует _____ уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бекбулат Амина

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать	Дидактическая игра «Расскажи по порядку»	Соответствует _____ уровню

	умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки	Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить	Соответствует уровню

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	родственные связи.	умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Динис Гүлжанат

Дата рождения ребенка 02.09.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	причинно-следственные связи.	Соответствует уровню
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности	Соответствует уровню

	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	специальных транспортных средств.	трудолюбия и ответственности.
--	--	-----------------------------------	-------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Имангазы Дария

Дата рождения ребенка 26.09.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует _____

навыки	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	«Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	«Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню —
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню —
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует

эмоциональные навыки	«Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	«Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	«Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	уровню
---------------------------------	---	---	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Калдыбай Али

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню ____
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует уровню ____

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует уровню —
--------------------------------	--	---	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мейрбек Айым

Дата рождения ребенка 30.03.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить	Соответствует ____ уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	литературный жанр.	умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить	Соответствует уровню

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	знания о применении специальных транспортных средств.	умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мекенбай Жасмин

Дата рождения ребенка 20.04.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить	Соответствует _____ уровню

	умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	умение составлять слово на заданный слог.	умение различать причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует _____ уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить	Соответствует _____ уровню

	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	знания о важности трудолюбия и ответственности.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Морозов Кирилл

Дата рождения ребенка 29.06.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует

навыки	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	«Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	«Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует _____ уровню
--------------------------------	---	---	--	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Муратбек Айзере

Дата рождения ребенка 02.03.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню ____
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует уровню ____

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _____ уровню
---------------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка **Муратбек Эмир**

Дата рождения ребенка **27.12.2020**

Дошкольная организация **ТОО ясли сад «Лилия»**

Возраст детей **5 лет**

Группа/класс **«Лучик»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует — уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить	Соответствует — уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	умение составлять слово на заданный слог.	умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню ____
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню ____
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить	Соответствует уровню ____

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нурбек Айкын

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует — уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить	Соответствует — уровню

	умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	звуковой анализ слов.	умение различать причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует уровню —
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представленному знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует уровню —
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить	Соответствует уровню —

	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	родственные связи.	знания о важности трудолюбия и ответственности.	
--	--	---------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нурлан Альтаир

Дата рождения ребенка 09.11.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует _____

навыки	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	«Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	«Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню —
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню —
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует —

эмоциональные навыки	«Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	«Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	«Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	уровню
----------------------	--	--	---	--------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Половица Амалия

Дата рождения ребенка 29.01.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует ____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Соответствует ____ уровню

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	слово на заданный слог.	гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует _____ уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует уровню —
--------------------------------	--	---	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Половица Арсений

Дата рождения ребенка 29.01.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить	Соответствует _____ уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	звуковой анализ слов.	умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?", ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню —
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню —
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт»	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать	Дидактическая игра «Как поступить правильно?»	Соответствует уровню —

	Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	умение понимать родственные связи.	Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Рахматулла Аслан

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует — уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить	Соответствует — уровню

	умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	литературный жанр.	умение различать причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует уровню ____
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует уровню ____
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить	Соответствует уровню ____

	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	знания о применении специальных транспортных средств.	знания о важности трудолюбия и ответственности.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Саламатқызы Сафия

Дата рождения ребенка 24.11.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует _____ уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует уровню —
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню —
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню —

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует _____ уровню
--------------------------------	---	---	--	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Серик Рахим

Дата рождения ребенка 29.04.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует — уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить	Соответствует — уровню

	умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	звуковой анализ слов.	умение различать гласные и согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню _____
Творческие навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует уровню _____

Социально-эмоциональные навыки	разных приемов Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _____ уровню
--------------------------------	---	--	---	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ташибаева Сафия

Дата рождения ребенка 23.05.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить	Соответствует уровню

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	литературный жанр.	умение последовательно пересказывать рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует уровню —
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует уровню —
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить	Соответствует уровню —

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	знания о применении специальных транспортных средств.	умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Цурикова Эвелина

Дата рождения ребенка 19.10.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Лилия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _____ уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать	Соответствует _____ уровню

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	слово на заданный слог.	причинно-следственные связи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучки» Задача: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _____ уровню
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует _____ уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности	Соответствует _____ уровню

	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	трудолюбия и ответственности.	
--	--	---	-------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ыбырайым Бекмухаммед

Дата рождения ребенка 12.06.2020

Дошкольная организация ТОО ясли сад «Илия»

Возраст детей 5 лет

Группа/класс «Лучик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует — уровню

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует уровню _____
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует уровню _____
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и	Дидактическая игра «Волшебные ножицы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует уровню _____

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует ____ уровню
--------------------------------	--	--	---	---------------------------